

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

ВРИО Директора
МУЗ «Санаторий «Ясные зори»



О. Н. Карулина

«11» июня 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского
филиала Финуниверситета



В. А. Кваша

«16» июня 2026 года

А. В. Бородкин

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

43.03.03 «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО»,

ОП «Гостиничный бизнес»

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 37 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 11 от 05.06.2026)*

Ярославль 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	15
7.2. Примерный перечень вопросов к зачету	17
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	22
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	22
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	22
11.4. Доступ к электронным библиотечным системам	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.2 «Финансовый университет: история и современность».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовый университет: история и современность» в совокупности с другими дисциплинами учебного плана обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Знать: основы нормативно-правовой базы Финуниверситета, Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете. Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана, взаимодействуя с другими участниками образовательного процесса на основе принципов толерантности и межкультурного разнообразия
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать: виды и принципы образования, понятия философского мировоззрения и логики и способы их использования в профессиональной деятельности, направления профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки в Финуниверситете. Уметь: использовать навыки философского мышления и логики в профессиональной деятельности, планировать собственную образовательную траекторию в Финуниверситете, профессиональный и карьерный рост
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Знать: организационную структуру Финуниверситета, основные направления деятельности вуза, особенности осуществления проектной работы в студенческом коллективе в рамках учебной, проектной и общественной деятельности в контексте исторического развития и этических принципов Финуниверситета.

			Уметь: применять знание организационной структуры Финуниверситета в рамках взаимодействия с другими участниками учебного процесса, выполнять те или иные функции в рамках проектной работы в студенческом коллективе на основе принципов толерантности и этики
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: основные нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции, порядок передачи сообщений о противоправных действиях руководству факультета и Финуниверситета. Уметь: применять знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции в рамках осуществления учебной и внеаудиторной работы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.1.1.2 «Финансовый университет: история и современность» относится к общегуманитарному циклу обязательной части блока дисциплин образовательной программы по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничный бизнес», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа – Аудиторные занятия	10	10
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
Самостоятельная работа	26	26
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся.

Психологическая служба Финансового университета. Работа специалистов-психологов. Адаптация в вузе, развитие стрессоустойчивости, потенциал личности, психологическое благополучие.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 7. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисци- плины	Трудоёмкость в часах				Формы текущего контроля	
		Всего	Контактная работа - Аудиторная ра- бота		Самосто- ятельная работа		
			Общая, в том числе:	В том числе:			
				Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Содержание об- разовательной программы, соци- альные партнеры,	4	1	1		3	Проверка выполне- ния зада- ний

	научные школы						
2	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	6	2	1	1	4	
3	Психологическое сопровождение обучающихся	4	1		1	3	
4	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	5	1	1		4	
5	Организация научной работы со студентами	5,5	1,5	0,5	1	4	
6	Международная деятельность Финансового университета	5,5	1,5	0,5	1	4	
7	История Финансового университета	6	2	2		4	
	В целом по дисциплине	36	10	6	4	26	-
	Итого в %	100%	28%	60%	40%	72%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Понятие и содержание образовательных стандартов высшего образования. профессиональные задачи, которые должен решать выпускник. 2. Понятие и содержание профессиональных стандартов. Трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания. 3. Структура и содержание образовательной программы по направлению подготовки. 4. Особенности профилей программы бакалавриата. 5. Социальные партнеры образовательной программы, их основные функции. 6. Научные школы и традиции выпускающих департаментов. <i>Рекомендуемые источники: 1, 3.</i>	Дискуссия, решение ситуационных задач

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета	1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся, иные нормативно-правовые акты Финансового университета. 2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную, порядок предоставления скидок в оплате за обучение. 3. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса. 4. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. 5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов, государственная итоговая аттестация. <i>Рекомендуемые источники: 1, 3.</i>	Опрос, выполнение тестовых заданий, анализ нормативно-правовых документов
Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся	1. Цель и основные функции Психологической службы Финансового университета. 2. Основные принципы деятельности психолога. 3. Проблемы адаптации студентов первого курса в вузе. 4. Взаимосвязь психологического благополучия и потенциала развития личности со стрессоустойчивостью. <i>Рекомендуемые источники: 1</i>	Дискуссия
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1. Организационная структура университета. Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. 2. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. 3. Внеаудиторная работа со студентами. 4. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финансовом университете. <i>Рекомендуемые источники: 1, 3.</i>	Дискуссия, изучение основных информационных источников по теме, решение ситуационных задач.
Тема 5. Организация научной работы со студентами	1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС, формы организации и проведения НИРС. 2. Научное студенческое общество: структура, функции, задачи. 3. Этапы научно-исследовательской работы. 4. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов. <i>Рекомендуемые источники: 1, 3.</i>	Дискуссия, изучение основных информационных источников по теме, решение ситуационных задач. Выполнение практического задания по поиску информационных источников по заданной тематике и формированию библиографического списка.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета	1. Сотрудничество Финуниверситета с зарубежными вузами-партнерами 2. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. 3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement). <i>Рекомендуемые источники: 1, 3.</i>	Дискуссия, анализ нормативно-правовых документов
Тема 7. История Финансового университета	1. Основные исторические этапы развития Финансового университета. 2. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. 3. Традиции университета. <i>Рекомендуемые источники: 1, 2, 3.</i>	Опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение основных информационных источников по теме

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка эссе;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Название тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Структура дисциплины «Финансовый университет: история и современность», задачи дисциплины. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уровни образования. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты. 3. Собственные образовательные стандарты вузов. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению 4. Социальные партнеры образовательной программы.	Работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, информационных источников.

	5. Научные школы, действующие в рамках выпускающих департаментов факультета.	
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	1. Особенности учебного процесса в Финуниверситете. 2. Ресурсы для учебной самоподготовки. 3. Значение и особенности организации самостоятельной работы. 4. Регламент подготовки и проведения экзаменов. Апелляция по результатам промежуточной аттестации. 5. Положение о студенческом общежитии и Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов Финуниверситета, информационных источников.
Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся	1. В каких ситуациях, по вашему мнению, следует обращаться за профессиональной психологической помощью? 2. Какие качества личности, на ваш взгляд, характеризуют уровень устойчивости к стрессу? 3. Можно ли развить в себе устойчивость к стрессу? Как это может повлиять на психологическое благополучие личности?	Изучение материалов Психологической службы Финансового университета.
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1. Организационная структура Финансового университета. 2. Руководство Финуниверситета. Ректор. Координируемые ректором подразделения и их деятельность. Ректорат, направления деятельности проректоров. 3. Деканат. Положение о факультете (институте) Финансового университета. Информационные ресурсы деканата Факультета экономики и бизнеса. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Положение об учебно-научном департаменте Финансового университета. 4. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. 5. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал. 6. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета.	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов Финуниверситета, возможностей информационно-образовательного портала, ресурсов Библиотечно-информационного комплекса.
Тема 5. Организация научной работы со студентами	1. Понятие науки, научной деятельности, научно-исследовательской деятельности. 2. Нормативное регулирование студенческой науки в Финуниверситете. 3. Цель, задачи и виды научно-исследовательской работы студентов. 4. Формы организации и проведения научно-исследовательской работы студентов. 5. Научное студенческое общество. Научные студенческие мероприятия. 6. Этапы научно-исследовательской работы.	Изучение информационных материалов по теме.

	7. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов. 8. Выпускная квалификационная работа.	
Тема 6. Международная деятельность Финансового университета	1. Международная служба Финансового университета. Управление международного сотрудничества. 2. Академическая мобильность. Виды программ академической мобильности. 3. Международные связи Финуниверситета и зарубежное партнерство. 4. Оформление документов для участия в программах академической мобильности. 5. Европейское приложение к диплому Финуниверситета (Diploma Supplement).	Изучение информационных материалов, размещенных на странице Управления международного сотрудничества на сайте Финуниверситета.
Тема 7. История Финансового университета	1. Основные этапы развития Финансового университета. 2. Выдающиеся выпускники Финансового университета. 3. Вклад Финансового университета в развитие российского государства. 4. История и значимые достижения Факультета экономики и бизнеса.	Изучение рекомендованных к занятию информационных источников. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю **Примеры заданий для дискуссии в рамках семинарского занятия**

- Перечислите основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов, дайте основные характеристики этим этапам.
- Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?
- Что такое Болонский процесс и чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения? Новый взгляд на развитие системы высшего образования в Российской Федерации.
- В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?
- Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в выбранной Вами профессиональной области?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы/эссе/расчетно-аналитической работы/домашнего творческого задания/проектной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета/экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре, в том числе контрольная работа/эссе/расчетно-аналитическая работа/домашнее творческое задание/проектная работа	40 10
2.	Зачет/экзамен	60
	Итого:	100

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	5	Математический расчет $Оц = Кз \times Пз$ 5 баллов = $34 \times 0,15$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество баллов за занятие, посещаемое студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	15	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 1 баллов Участие в обсуждении – 2 балла Краткое выступление – 2 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение контрольной работы/эссе/расчетно-аналитической работы/домашнего творческого задания/проектной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, индивидуальных заданий и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы/эссе/расчетно-аналитической работы/домашнего творческого задания/проектной работы и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает ответ на зачете или экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете/экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, первый теоретический вопрос максимально оценивается в 15 баллов, второй теоретический вопрос оценивается в 15 баллов, третье задание по формированию умения применять теоретические знания для анализа реальности – 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно» («зачтено»);
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо» («зачтено»);
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично» («зачтено»).

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам экзамена— 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве сдачи экзамена он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в Разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соответствующие с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Знать: основы нормативно-правовой базы Финуниверситета, Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете.	1. Изучите Устав Финуниверситета, обоснуйте важность таких понятий как толерантность, коллективная работа, корпоративная культура
		Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана, взаимодействуя с другими участниками образовательного процесса на основе принципов толерантности и межкультурного разнообразия	2. Объясните, как выстраиваются отношения внутри коллективов Финуниверситета (студенческие группы, потоки и т.п.) 3. Изучите корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Объясните, почему важно выполнять нормы данных корпоративных правил
	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать: виды и принципы образования, понятия философского мировоззрения и логики и способы их использования в профессиональной деятельности, направления профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки в Финунивер-	1. Расскажите, как и почему Вы выбрали направление профессиональной подготовки. Какие Ваши личностные черты и/или мировоззренческие принципы способствовали этому выбору?

		ситете	
		Уметь: использовать навыки философского мышления и логики в профессиональной деятельности, планировать собственную образовательную траекторию в Финуниверситете, профессиональный и карьерный рост	2. Какими чертами, необходимыми для достижения профессионального успеха в выбранной Вами области, должны обладать успешные специалисты?
	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Знать: организационную структуру Финуниверситета, основные направления деятельности вуза, особенности осуществления проектной работы в студенческом коллективе в рамках учебной, проектной и общественной деятельности в контексте исторического развития и этических принципов Финуниверситета	1. Объясните, как Вы понимаете термин «проектная работа»? 2. Объясните суть норм Устава и Правил внутреннего распорядка Финуниверситета, затрагивающих этические нормы в межличностном профессиональном общении.
		Уметь: применять знание организационной структуры Финуниверситета в рамках взаимодействия с другими участниками учебного процесса, выполнять те или иные функции в рамках проектной работы в студенческом коллективе на основе принципов толерантности и этики	3. Приведите примеры успешной проектной работы, известные Вам по публикациям в СМИ. 4. Расскажите, что Вы знаете о правилах деловой переписки. Нужно соблюдать эти правила в ходе повседневного общения?
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно-	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции	Знать: основные нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции, порядок передачи сообщений о противоправных действиях руководству факультета и Финуниверситета	1. Объясните, как Вы понимаете термин «коррупция», объясните, в каких формах коррупция может проявляться в вузах.

му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	и формирования нетерпимого отношения к ним.	Уметь: применять знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции в рамках осуществления учебной и внеаудиторной работы	2. Расскажите, как работники и учащиеся университета могут реализовать возможность сообщения руководству факультета и вуза об известных им фактах противоправных деяний в Финуниверситете.
--	---	--	--

7.2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. По каким направлениям, образовательным программам и профилям осуществляется обучение в бакалавриате на Факультете экономики и бизнеса?
2. В каком году был создан Факультет экономики и бизнеса? В результате каких событий был образован факультет?
3. Может ли студент, получивший в ходе зачетно-экзаменационной сессии оценку «удовлетворительно», пересдать экзамен по данной дисциплине в течение текущего учебного года? Может ли он пересдать экзамен по данной дисциплине по окончании теоретического обучения на выпускном курсе при успеваемости, позволяющей претендовать на получение диплома с отличием?
4. Почему систему образования в высшей школе сейчас принято называть трехуровневой? Чем отличаются друг от друга эти уровни?
5. Права студентов Финансового университета.
6. Может ли студент Финансового университета, обучающийся по очной форме, пользоваться правом свободного посещения занятий? Обоснуйте ответ.
7. Обязанности студентов Финансового университета.
8. В каких случаях студент может быть отчислен из Финансового университета?
9. Имеет ли студент Финансового университета право досрочной сдачи экзамена. Обоснуйте ответ.
10. Многие выпускники Финансового университета добились высоких результатов в профессиональной деятельности, в том числе и на государственной службе. Одно из министерств Российской Федерации и сейчас возглавляет выпускник нашего вуза. Что это за министерство? Сколько выпускников Финансового университета в разные периоды истории СССР и Российской Федерации его возглавляли?
11. Что такое академическая задолженность? В каких случаях она возникает?
12. Порядок ликвидации академической задолженности в Финансовом университете.
13. Перечислите основные этапы развития Финансового университета. Назовите фамилии известных вам ученых, в то или иное время работавших в

Финансовом университете и/или вузах-предшественниках. Укажите нескольких известных вам выпускников Финансового университета (с указанием области их профессиональной деятельности).

14. Может ли студент быть удален из аудитории преподавателем во время лекции или семинара? Во время экзамена? Обоснуйте ответ.
15. Несмотря на плохое самочувствие, студент принял решение идти на экзамен. После написания экзаменационной работы он сразу пошел на прием к врачу, где ему был поставлен диагноз «ОРВИ». По итогам проверки экзаменационных работ студент получил оценку «удовлетворительно». После выздоровления студент явился в деканат, предъявил медицинскую справку и попросил аннулировать результат экзамена и дать ему возможность повторно сдать экзамен. Будет ли удовлетворена просьба студента?
16. В Финансовом университете недопустимо: ...
17. Правила прохода в здания Финансового университета.
18. В какие сроки преподаватель обязан объявить студентам результаты проведенного письменного экзамена? Что такое апелляция? Что является предметом апелляции? В какие сроки студент имеет право подать заявление на апелляцию по итогам экзамена?
19. Какой из учебных корпусов Финансового университета считается родной нашего вуза? Почему?
20. Какие требования к внешнему виду студентов и преподавателей есть в Финансовом университете? В какой одежде и обуви не следует приходить на занятия?
21. Каково соотношение в итоговой сумме баллов, оценивающих знания студента, между баллами за текущую работу в семестре и баллами, полученными на зачете/экзамене? Что такое текущий контроль? В каких случаях студента оценивают на экзамене по 100-балльной системе?
22. Что такое промежуточная аттестация? Повторная промежуточная аттестация? Как проходят эти процедуры в Финансовом университете?
23. В ходе зачета или экзамена у студента в руках оказывается мобильный телефон. К каким последствиям для студента это может привести?
24. Сколько раз имеет право студент сдать экзамен по одной дисциплине? В какие сроки осуществляются пересдачи? В чем особенности каждой из попыток?
25. Возможно ли получение зачёта или экзамена в Финансовом университете без оценки знаний (автоматом)?
26. Имеет ли студент Финансового университета право на перевод с одного направления/факультета на другое? При каких условиях возможен переход на иную программу обучения?
27. Возможен ли переход студента Финансового университета с платного обучения на бюджетное? При каких условиях это возможно?
28. В 1-ом семестре у студента бюджетной формы обучения возникла академическая задолженность, которую он затем ликвидировал, получив оценку «хорошо». Может ли он претендовать на академическую стипендию

- по итогам данного семестра? В течение последующих семестров? Может ли студент претендовать на социальную стипендию?
29. В 3-ем семестре у студента платной формы обучения возникла академическая задолженность, которую он затем ликвидировал, получив оценку «хорошо». Может ли он претендовать на скидку по оплате обучения по итогам данного семестра? В течение последующих семестров? Может ли студент подать заявление на переход с платной формы обучения на бюджет?
 30. Что такое «дисциплинарное взыскание»? Причины, по которым к студентам Финансового университета могут быть применены дисциплинарные взыскания?
 31. Два документа, которые чаще всего оформляет студент – заявление и объяснительная записка. В чем разница? В каких случаях оформляются эти документы?
 32. Возможно ли восстановление студента, ранее отчисленного по собственному желанию? По неуважительной причине? На каких условиях происходит восстановление?
 33. Особенности стипендиального обеспечения в Финансовом университете.
 34. Организация научной работы студентов в Финансовом университете и на Факультете экономики и бизнеса.
 35. Нарушение каких условий может привести студента к лишению возможности получать скидки по оплате обучения в течение всего периода обучения?
 36. Предоставление академического отпуска в Финансовом университете.
 37. Особенности академической мобильности студентов в Финансовом университете.
 38. Какая дата считается днем основания Финансового университета? Почему? Какие вузы считаются прямыми предшественниками Финансового университета?

Пример билета для сдачи зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра	<u>«Менеджмент и общегуманитарные науки»</u>		
Дисциплина	<u>«Финансовый университет: история и современность»</u>		
Филиал	<u>Ярославский</u>		Форма обучения <u>очная</u>
Семестр	<u>1</u>	Направление <u>43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничный бизнес»</u>	

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Теоретический вопрос 1.	15 баллов

2	Теоретический вопрос 2.	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание.	30 баллов

Подготовил

Фамилия И. О.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и обще-
гуманитарные науки»

Фамилия И. О.

Дата xx.xx.20xx г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz_-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

39.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

- 1) Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 7. 21.01.2009 (в редакции последующих Законов РФ о поправках к Конституции).
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. посл. изм. и доп.).
- 3) Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: утвержден Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (в ред. посл. изм. и доп.).
- 4) Приказ Финансового университета от 15.07.2013 №1335/о «Об утверждении правил внутреннего трудового распорядка и внутреннего распорядка обучающихся».
- 5) Приказ Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

- 6) Приказ Финансового университета от 08.05.2015 № 1047/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся».
- 7) Положение о студенческом общежитии, утвержденное приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.
- 8) Правила внутреннего распорядка студенческого общежития, утвержденные приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.
- 9) Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил «Одежда обучающихся Финансового университета»».
- 10) Приказ от 10.03.2017 №0427/о «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся Финансового университета».
- 11) Приказ от 28.11.2019 № 2546/о «Об утверждении Регламента оказания материальной поддержки обучающимся Финансового университета».

Литература:

а) основная:

1. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457676>. – Текст : электронный.
2. Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. —Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с. – Текст : непосредственный.

б) дополнительная:

3. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие / М. А. Эскиндаров, Н .А. Разманова, Е. И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М. А. Эскиндарова; редкол.: И. Н. Шапкин, Н .А. Разманова; рец.: В. В. Думный, С. А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. — URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата создания записи: 19.05.2023). - Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <https://library.fa.ru/>
4. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Бородкин А. В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Финансовый университет: история и современность» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»	2025	https://cloud.mail.ru/public/7Wk4/4cYeHjVof

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. URL: www.garant.ru – Информационно-правовая система «Гарант».
2. URL: www.consultant.ru – Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Электронная энциклопедия: URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>.
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - URL: <http://www.skrin.ru/>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронным библиотечным системам

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории фи-

лиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный— 12 шт

Стулья студенческие— 24 шт

Стол (учительский) – 2 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Трибуна напольная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенным компьютером - 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал библиотеки

Специализированная мебель:

Стол студенческий одноместный— 10 шт.

Стулья – 10 шт.

Кресла – 7 шт.

Стол большой – 1 шт.

Диван – 1 шт.

Кресла мягкие – 7 шт.

Пуфы – 6 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенными колонками - 1 шт.

Компьютер ученика — 11 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать

социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.